

## Aider les enfants du cycle moyen à la maison

- Il est important pour vous et pour votre enfant d'avoir l'esprit ouvert et une attitude positive envers les mathématiques.
- N'oubliez pas que les enfants se fient à leurs émotions pour savoir ce qu'ils doivent apprendre et ce qu'ils ne doivent pas oublier. Les émotions positives attirent notre attention. Les émotions négatives (frustration, peur et anxiété) empêchent le cerveau d'apprendre.
- Soyez un moniteur. Louez les efforts de votre enfant. Encouragez votre enfant à apprendre de ses erreurs. Célébrez les solutions exactes et encouragez votre enfant à prendre d'autres risques.
- Parlez des mathématiques! Demandez à votre enfant d'expliquer ce qu'il a appris. Demandez à votre enfant de vous expliquer comment résoudre un problème mathématique.
- Encouragez votre enfant à vérifier attentivement son travail.
- Transformez votre maison en une salle de classe. Affichez des affiches utiles. Insérez des documents avec des stratégies mathématiques dans un dossier ou bloc-notes de référence.
- Aidez votre enfant à gérer l'argent de poche en établissant un budget ensemble.
- Les mathématiques doivent être amusantes! Lisez des livres ayant des thèmes mathématiques et jouez ensemble des jeux mathématiques (y compris ceux qui nécessitent la technologie).

N'oubliez pas que les enfants doivent se sentir à l'aise avec les mathématiques avant de les aimer et qu'avant d'être à l'aise avec les mathématiques, ils doivent être convaincus qu'ils peuvent réussir!

### Ressources recommandées

Vous trouverez beaucoup de renseignements sur Internet en plus des liens et d'autres ressources ci-après. Consultez notre site Web, pour une liste à jour.

#### Aide pour les mathématiques

Mathies, un site Web conçu pour les élèves de l'Ontario de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année et les parents.

[mathies.ca](http://mathies.ca)

#### Enrichissement

Le Problème de la semaine (5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup> année). Vous pouvez recevoir des courriels chaque semaine contenant des problèmes mathématiques.

[cem.c.uwaterloo.ca/ressources/potw-f.html](http://cem.c.uwaterloo.ca/ressources/potw-f.html)

#### Jeux et applications en ligne

*MathFrog* - Ressources mathématiques et jeux en ligne amusant (en français et en anglais)

Activités gratuites pour les élèves de la 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et les parents.

[cem2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/mainfr.shtml](http://cem2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/mainfr.shtml)

*La littératie financière pour tous* - Le site aide les enfants avec la littératie en matière financière.

[practicalmoneyskills.ca/fr/avengers/](http://practicalmoneyskills.ca/fr/avengers/)

#### Livres

##### Mathématiques amusantes

*Les maths c'est magique!*, Johnny Ball.

*Trois secondes*, Georges Lemoine Éditions Rue du monde

*Quelle dimension ont-ils?*, Nicholas Harris Éditions Héritage

# Module quatre

## Fiche de renseignements

Cycle moyen (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)

# Continuer à apprendre

Conseil ontarien des directeurs de l'éducation  
Financé par :



1123 Glenashton Drive  
Oakville, Ontario L6H 5M1  
Tel.: 905.845.4254  
Fax: 905.845.2044



# Mathématiques : faits utiles pour le cycle moyen!

## Caractéristiques des enfants du cycle moyen

### Les enfants du cycle moyen :

- Sont indépendants. Ils ne veulent pas être traités comme des petits enfants.
- Ont des intérêts et des passe-temps.
- Sont sociables.
- Aiment la compétition.
- Se comparent à leurs pairs relativement à l'apparence, aux résultats et aux amis.
- Sont génés de leurs aptitudes scolaires, sociales et athlétiques.
- Bougent tout le temps et sont infatigables.

### La plupart des enfants du cycle moyen aiment :

- Apprendre.
- Parler.
- Les concepts et les idées abstraits. Ils ont une bonne capacité d'attention.
- Taquiner et pousser les limites. Ils ont un sens de l'humour qui souvent n'est pas compris par les adultes.

## Étapes clés en mathématiques pour les enfants du cycle moyen

Il est important de se rappeler que les enfants n'apprennent pas de la même manière ni en même temps! Les étapes clés ou les attentes du programme-cadre de mathématiques visent à indiquer de façon générale ce que votre enfant devrait savoir, selon le curriculum, à la fin de la sixième année.

N'oubliez pas de parler avec l'enseignant ou l'équipe d'enseignants de votre enfant (y compris les éducateurs, les enseignants ressources et le directeur d'école) si vous avez des préoccupations au sujet du développement de votre enfant.

### À la fin de la sixième année les enfants devraient pouvoir :

- Additionner et soustraire les nombres décimaux jusqu'aux millièmes.
- Estimer et vérifier le produit d'un nombre naturel à quatre chiffres par un nombre naturel à trois chiffres.
- Multiplier et diviser une fraction par un nombre naturel.
- Établir et expliquer les relations entre les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages.
- Établir des relations entre les unités de mesure conventionnelles (par exemple, convertir des mètres en centimètres.)
- Découvrir et utiliser des formules pour calculer des longueurs ainsi que l'aire de certaines figures planes et le volume et de certains prismes.
- Faire des prédictions et décrire la probabilité de certains résultats à l'aide de fractions et de pourcentages.

Les parents et les soignants ne sont pas des spécialistes des mathématiques. Ils ne sont pas responsables d'enseigner les mathématiques, mais ils peuvent motiver l'enfant à apprendre les mathématiques et encourager une attitude positive!

