



« *Vous êtes leur idole. Ils vous considèrent comme un modèle. Ils n'ont pas assez de patience pour vous écouter, mais ils adorent vous imiter.* »

— Karl Subban, ancien directeur d'une école de Toronto et père de trois enfants

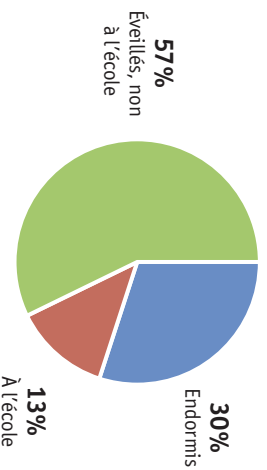
Calculer le temps que votre enfant passe à la maison par opposition au temps passé à l'école (Naissance - 18 ans)

Si un enfant dort 8 heures par jour (24 heures) :

- 8 heures de sommeil et 16 heures d'éveil
- 365 jours/année x 18 ans = 6 570 jours
- 6 570 jours x 16 heures d'éveil/jour = 105 120 heures d'éveil à 18 ans
- Moyenne de 6 heures/jour à l'école
- Moyenne de 180 jours d'école/année
- 180 jours d'école/année x 6 heures/jour d'école = 1 080 heures d'école par année
- 1 080 heures d'école par année x 13 années d'école [maternelle + 12 années jusqu'à la fin de l'école secondaire] = 14 040 heures d'école
- 14 040 heures d'école + 105 120 heures d'éveil = 13356

Seulement 13,36 % des heures d'éveil à 18 ans ont été passées à l'école!

### Comment les enfants passent le temps (de la naissance à 18 ans)



### Ressources recommandées

Vous trouverez beaucoup de renseignements sur Internet en plus des liens et d'autres ressources ci-après. Consultez notre site Web, pour une liste à jour.

- *La guerre des maths*, TFO [www.megaflo.com/jeux/guerreDesMaths/](http://www.megaflo.com/jeux/guerreDesMaths/)
- *SOS devoirs: Pour recevoir de l'aide en clavardage ou pour voir des vidéos portant sur des concepts* [sosdevoirs.org/](http://sosdevoirs.org/)
- *Les mathématiques avec votre enfant de la maternelle à la 6e année - Guide à l'intention des parents (Ministère de l'éducation de l'Ontario, 2014)* [edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentguideNum.htm](http://edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/parentguideNum.htm)
- *Ressources pour les parents (Office de la qualité et de la responsabilité en éducation)* [eqao.com/fr/tests/Pages/parents.aspx](http://eqao.com/fr/tests/Pages/parents.aspx)
- Le café des mathadores, un site Web conçu par TFO [tfo.org/mathadores/](http://tfo.org/mathadores/)
- *Ressources pédagogiques en ligne: Module pour les parents sur l'apprentissage des mathématiques.* [atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modID=4&modID=45&m=211&l=2](http://atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modID=4&modID=45&m=211&l=2)
- *MathFROG* [cemc2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/mainfr.shtml](http://cemc2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/mainfr.shtml)

# Module un

## Fiche de renseignements

### Aperçu général

# Soyez du nombre

Conseil ontarien des directeurs de l'éducation

Financé par :



1123 Glenashton Drive  
Oakville, Ontario L6H 5M1

Tel: 905.845.4254  
Fax: 905.845.2044



## Le saviez-vous?

- Les recherches mettent en évidence que les connaissances en mathématiques aident les enfants à réussir à l'école et à améliorer les perspectives de carrière.
- 70 % des postes supérieurs au Canada nécessitent des études en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), même si, à première vue, elles ne semblent pas nécessaires pour certaines carrières telles que l'art culinaire, l'animation et la culture physique.
- Les enfants qui sont motivés et obtiennent des résultats sont plus susceptibles de poursuivre une activité et d'essayer de trouver la solution d'un problème.
- Le succès initial dans la résolution de problèmes aide à renforcer la confiance de votre enfant.

## Pourquoi la « mathitude » est-elle importante?

### Inciter un esprit positif

Les enfants qui sont encouragés à avoir une attitude positive envers les mathématiques depuis un jeune âge aborderont le sujet de manière constructive.

### Encourager la participation

Les enfants qui sont engagés dans le processus d'apprentissage apprennent plus de choses et veulent continuer d'apprendre.

### Motiver

Les enfants qui considèrent que les mathématiques sont importantes pour leur avenir sont plus motivés à apprendre les mathématiques.

### Établir la confiance

Les enfants qui ont confiance dans leur capacité d'apprendre les mathématiques sont plus susceptibles d'obtenir de bons résultats.

**Vous pouvez aider votre enfant à obtenir de bons résultats en mathématiques!**

## Participation des parents et résultats en mathématiques « Comment puis-je t'aider? »

### Soyez positif

Choisissez vos mots attentivement. Les parents (et d'autres adultes) qui disent qu'ils ne sont pas bons en mathématiques - parfois pour mettre leur enfant à l'aise - autorisent leur enfant à ne pas apprendre.

### Évitez l'anxiété des mathématiques

L'anxiété des mathématiques (tension et stress non productifs) est réelle et touche les enfants et les adultes. La pression des tests minutés et le risque d'échec sont des éléments fondamentaux de l'angoisse des mathématiques. Évitez les réactions exagérées lorsque votre enfant fait une erreur. Lorsqu'on apprend, on fait toujours des erreurs!

### Apprenez des erreurs

Les devoirs à la maison peuvent être une expérience positive si vous aidez l'enfant à apprendre de ses erreurs : louez les efforts de votre enfant, demandez à votre enfant d'expliquer sa réponse, demandez-lui de réfléchir à l'erreur et encouragez votre enfant à essayer de nouveau.

### Aidez à donner le ton

Relaxez et participez lorsque votre enfant fait ses devoirs de mathématiques. Vous n'êtes pas un spécialiste, mais vous pouvez assurer le soutien et poser des questions :  
« Comment as-tu fait cela? » « Pourquoi as-tu fait cela? »  
« Comment peux-tu savoir si tu as raison? » « Peux-tu m'expliquer comment répondre à une question similaire? »

### Soyez patient et établissez la confiance

Si votre enfant est frustré, arrêtez. Rappelez-lui toutes les choses déjà apprises, par exemple, faire du vélo ou jouer un instrument de musique.

### Demandez à un enseignant

Demandez à l'enseignant de votre enfant ou à un membre de l'équipe d'enseignants de vous expliquer des stratégies que vous pouvez utiliser à la maison. Si votre enfant demande de l'aide et vous n'avez pas la réponse, soyez honnête et dites « Je ne sais pas, mais nous allons trouver une solution ensemble. Si nous ne trouvons pas la réponse, nous allons demander de l'aide à ton enseignant et nous pouvons apprendre tous les deux. »

## Les mathématiques doivent faire partie de la vie de tous les jours

« Quelles sont les activités de mathématiques que je peux faire avec mon enfant pour l'aider à apprendre à la maison? »

### Les jeux mathématiques

Pendant les journées sans devoirs, les soirées tranquilles et les vacances, jouez des jeux mathématiques. Les casse-têtes et les jeux mathématiques peuvent démontrer que les mathématiques sont amusantes. Elles nécessitent une approche essais-erreurs, améliorent la numératie et la pensée logique et encouragent la discussion. Un bon nombre de mathématiciens ont dit que la passion pour les casse-têtes et les jeux a été l'élément fondamental de leurs aptitudes mathématiques.

### Les mathématiques à la télé

Écoutez des programmes éducatifs à la télévision. Un grand nombre de ces programmes ont des sites Web avec des activités à faire ensemble, y compris des jeux, des applications, des bricolages et des chansons gratuits.

### Les mathématiques au supermarché

Allez au supermarché avec votre enfant. Le supermarché offre un grand nombre d'occasions pour apprendre les mathématiques. Vous pouvez expliquer à votre enfant comment peser des fruits avec une balance ou comment estimer le coût total des articles que vous avez dans le panier.

### Les mathématiques et les jeux d'ordinateur

Si votre enfant aime jouer à l'ordinateur, introduisez des jeux amusants et éducatifs sur le Web tels que « Mathfrog ».

