

Technologie de la construction

ATTENTES GÉNÉRALES

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1.** démontrer qu'il a compris les pratiques, les normes et les législations pertinentes en matière de santé et sécurité dans l'industrie de la construction, et qu'il est en mesure de s'y conformer.

Attentes particulières

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1.1** décrire les risques associés aux matériaux, aux technologies, aux outils et à l'équipement de construction (vapeurs toxiques ou inflammables provenant de solvants, peintures, vernis et essence, explosions ou brûlures provoquées par le propane, lésions pulmonaires dues à la silice, chutes dans les bâtiments en construction, chocs dus à des outils ou de l'équipement électriques défectueux, etc.) ainsi que les précautions à prendre pour les éviter;
- D1.2** énoncer les pratiques et législations en matière de santé et sécurité dans l'industrie de la construction et s'y conformer (règlements de la Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail [CSPAAT], *Code du bâtiment* de l'Ontario, règlements municipaux, etc.);
- D1.3** utiliser, manipuler et entreposer les matériaux conformément aux directives du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT);

- D1.4** décrire les droits et responsabilités des employés (droit de savoir, droit de refuser et droit de participer, par exemple, tel qu'indiqué dans la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*);
- D1.5** utiliser adéquatement les vêtements, les accessoires et l'équipement de protection (masque antipoussière, casque de sécurité, lunettes de protection, harnais de sécurité, etc.).

Liste de contrôle de la sécurité en technologie

Technologie de la construction	Commentaires
<ul style="list-style-type: none">• Tous les étudiants ont accès à un équipement de protection individuelle (EPI) suffisant et approprié (lunettes de protection, protecteur auditif et gants en latex pour la manipulation de produits chimiques, par exemple).• L'EPI est en bon état (le verre protecteur des lunettes de protection n'est ni égratigné ni déformé).• Les lunettes de protection sont bien rangées (elles ne sont pas entassées pêle-mêle).• Tous les matériaux et produits chimiques entreposés dans des contenants secondaires sont clairement identifiés, conformément aux exigences du SIMDUT en la matière.• Les affiches ou avis rappelant aux étudiants les risques possibles, les mesures préventives et les précautions à prendre et l'importance d'utiliser leur EPI et de respecter les règles en santé et sécurité sont bien visibles.• Les lieux sont propres : la pièce est bien rangée, on ne risque pas de trébucher, les sorties sont bien indiquées et dégagées, les lieux sont propres et invitants, etc.• Les tabliers et blouses de travail sont propres et bien organisés de sorte que les étudiants aient envie de les porter.• Les étudiants et leur enseignant sont habillés adéquatement pour travailler en toute sécurité (leurs manches ne sont pas relevées, ils portent des chaussures fermées et ils n'ont ni bague ni bijoux amples, par exemple).• Des vignettes d'inspection valides sont apposées sur les palans suspendus.• Les rapports d'inspection sont accessibles.• Les sorties, les panneaux électriques et les commandes d'arrêt d'urgence sont accessibles.	

Technologie de la construction : exemple de Passeport étudiant

Nom de l'étudiant : _____ Groupe et année : _____

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
<p>L'étudiant est capable d'évaluer de façon sécuritaire si les outils à piles et les outils électriques et pneumatiques sont en bon état et s'ils peuvent être utilisés de façon sécuritaire. En d'autres mots, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • arrête et débranche son outil avant d'évaluer sa condition; • vérifie si les cordons d'alimentation, les câbles et les boyaux sont exempts d'éraillures et de bosses; • s'assure que les parties amovibles sont bien lubrifiées; • s'assure que la pression du compresseur à air convient à l'outil utilisé; • veille à ce que les outils coupants soient bien aiguisés. 			
L'étudiant comprend l'importance du dépoussiéreur et est capable de l'utiliser adéquatement.			
Scie à ruban			
Meule d'établi			
Affûteuse sur socle			
Fer à joint			
Raboteuse			
Scie radiale			
Table à toupie			

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
Ponceuse			
Machine à façonner			
Banc de scie			
Tour à bois			
Ponceuse à courroie			
Scie circulaire			
Perceuse			
Raboteuse			
Toupie			
Scies à découper			
Scie sauteuse			
Scie alternative			
Outils pneumatiques			
Cloueuse pneumatique			
Marteau agrafeur			
Fixateur à cartouches			