

CODE

Council of Ontario Directors of Education

DESTINATAIRES : Directions de l'éducation de l'Ontario

DE LA PART DE : Frank Kelly
Directeur exécutif, CODE

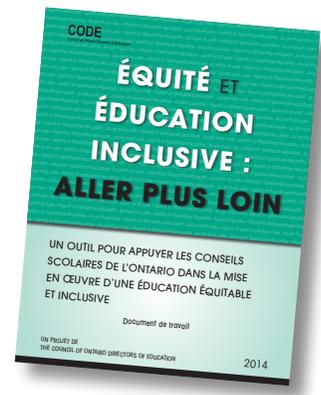
DATE : Le 10 novembre 2014

« Chaque élève a la possibilité de réussir, peu importe les facteurs tels que l'ascendance, la culture, l'origine ethnique, le sexe, l'identité fondée sur le genre, la langue, les capacités physiques ou intellectuelles, la race, la religion, l'orientation sexuelle ou la situation socioéconomique. »

(*Atteindre l'excellence*, ministère de l'Éducation, 2014)

En septembre dernier, dans le cadre de son engagement continu à soutenir les conseils scolaires comme ils continuent à mettre en œuvre les principes d'équité et d'éducation inclusive, j'ai partagé une ressource importante avec vous.

Équité et Éducation inclusive : Aller plus loin, qui a été inclus avec ma Note du Septembre 4, 2014, établit un ensemble clair de résultats escomptés des politiques liées à l'équité et d'éducation inclusive. Présenté sous forme de *rubrique*, ce document est conçu pour aider les conseils scolaires à mettre pleinement en œuvre les politiques d'équité et d'éducation inclusive selon leurs propres structures organisationnelles, processus et circonstances locales.



Comme vous le savez, nous nous sommes référés à *Aller plus loin* en tant que « document de travail ». Aujourd'hui, je suis heureux de vous informer que, avec l'appui et le financement de la Direction de l'équité et de l'éducation inclusive du ministère de l'Éducation, *CODE étendra ce projet et développera une ressource supplémentaire pour appuyer l'utilisation de la rubrique*.

Cette ressource aidera les conseils à :

- évaluer les progrès accomplis dans leur mise en œuvre de la politique d'équité et d'éducation inclusive en lien avec les objectifs énoncés dans « *Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario* » du ministère de l'Éducation,

