

Exemple de journée de perfectionnement professionnel pour l'éducation de l'enfance en difficulté

Sujet	Plan à niveaux multiples pour le renforcement des capacités systémiques dans le cadre de l'initiative <i>L'apprentissage pour tous</i>
Brève description de la journée de perfectionnement professionnel	<p>La journée de perfectionnement professionnel était un projet résultant de la collaboration entre le service d'éducation à l'enfance en difficulté et le service du curriculum afin de soutenir la création de communautés d'apprentissage professionnelles. L'objectif de la journée était d'élaborer des profils de classes au moyen de pratiques pédagogiques à rendement élevé s'appuyant sur les principes de la théorie de Maslow.</p> <p>Le personnel spécialisé a mis au point une trousse complète et a formé les administratrices et les administrateurs ainsi qu'une petite équipe de chaque école. Les membres de l'administration ont à leur tour tenu des séances de perfectionnement professionnel dans chaque école.</p> <p>Il s'agissait de la quatrième formation de la série sur <i>L'éducation pour tous, de la maternelle à la 6^e année</i>, laquelle s'étendait sur une période de trois ans. Elle comprenait certains des principaux concepts de <i>L'apprentissage pour tous</i>, dont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'individualisation; • La précision; • Bien connaître ses élèves (p. ex., le profil des élèves et des classes); • Les approches d'évaluation et d'enseignement visant à réduire l'écart (p. ex., la conception universelle pour l'apprentissage, la pédagogie différenciée, l'approche multiple et les évaluations visant l'apprentissage); • Les interventions précoces et continues; • La planification de la transition; • Les plans d'enseignement individualisé (PEI).
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Un ensemble de ressources, dont un DVD réalisé par le conseil scolaire, une présentation PowerPoint, des documents remis par les formateurs ainsi qu'une trousse pour les enseignantes et les enseignants comprenant des documents à remettre et des activités; • Des exemples de profils de classes; • <i>L'éducation pour tous, de la maternelle à la 6^e année</i> (2005).
Public cible	Tout le personnel des écoles, dont les membres de l'administration, les enseignantes et les enseignants, les aides-enseignantes et les aides-enseignants ainsi que d'autres membres du personnel de soutien.
Nom du conseil scolaire	York Catholic District School Board

Personne-ressource désignée (nom, courriel et numéro de téléphone)	Lee Wilson Lee.wilson@ycdsb.ca Debra Cormier Debra.cormier@ycdsb.ca
---	---