

Exemple de journée de perfectionnement professionnel pour l'éducation de l'enfance en difficulté

Sujet	Renforcement des capacités systémiques en matière de rédaction de plans d'enseignement individualisé (PEI) efficaces
Brève description de la journée de perfectionnement professionnel	<p><u>Étape 1</u> Des membres du personnel sélectionnés ont participé à une demi-journée de formation afin de mettre au point des séances de formation précises à l'intention du personnel des écoles. L'objectif de cette demi-journée était d'utiliser le nouveau modèle de PEI au sein du conseil scolaire afin d'élaborer des PEI plus significatifs en fonction des principes de <i>L'éducation pour tous</i>, du guide des PEI (2004) et de la pédagogie différenciée.</p> <p>Ce groupe a tenu des séances de formation individuelle et en petits groupes. Ces séances ont été rendues possibles par l'octroi de congés pour activités professionnelles dans toutes les écoles.</p> <p><u>Étape 2</u> Les membres du personnel sélectionnés lors de la première étape se sont rencontrés dans le cadre d'une seconde demi-journée de formation afin de rédiger des directives sur la façon d'élaborer des PEI efficaces. Ils se sont concentrés sur la démarche à suivre pour fixer des objectifs annuels et des attentes mesurables quant à l'apprentissage en se servant d'études de cas et d'exemples de PEI.</p> <p>La formation plus générale du personnel a encore une fois été rendue possible par l'octroi de congés pour activités professionnelles afin que le personnel formé puisse travailler avec les enseignantes et les enseignants de manière individuelle ou en petits groupes à l'élaboration de PEI plus efficaces.</p>
Ressources	<p>Des exemples de PEI (élaborés par le conseil scolaire ou publiés par le Ministère dans le site www.ontariodirectors.ca);</p> <p>Un ensemble de ressources pour les enseignantes et les enseignants s'appuyant sur les principes de <i>L'éducation pour tous</i> (p. ex., la pédagogie différenciée).</p>
Public cible	<p>Les membres du personnel sélectionnés, dont des aides-enseignantes et aides-enseignants de l'éducation à l'enfance en difficulté, des administratrices et administrateurs, des enseignantes et enseignants itinérants, des orthophonistes et des conseillères cliniciennes et conseillers cliniciens des paliers élémentaire et secondaire.</p> <p>Les formations plus générales s'adressaient aux enseignantes et aux enseignants ainsi qu'aux administratrices et aux administrateurs des</p>

	paliers élémentaire et secondaire.
Nom du conseil scolaire	Limestone District School Board
Personne-ressource désignée (nom, courriel et numéro de téléphone)	Scot Gillam Directeur des services d'apprentissage Limestone DSB 613 542-987, poste 278